

理论学习文选

——在学思践悟中坚定理想信念

2020 年第 5 期 总第 54 期

本期要目

1. 习近平给复旦大学青年师生党员回信勉励广大党员 在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中践行初心使命
2. 强化党的领导 高起点谋划推动高校课程思政建设
3. 马克思主义为什么能在中国落地生根
4. 要联系实际学习马克思主义经典著作
5. 新华网评：心有所信，方能行远

湖南工程学院党委宣传统战部编

2020 年 06 月

编者按：6月30日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，勉励他们继续讲好关于理想信念的故事，并对全国广大党员特别是青年党员提出殷切期望。习近平在回信中表示，100年前，陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。他希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。本期，我们以“在学思践悟中坚定理想信念”编写了本期理论文选，供大家参考。

习近平给复旦大学青年师生党员回信勉励广大 党员 在学思践悟中坚定理想信念 在奋发有为中 践行初心使命

发布时间：2020-06-30 10:18:30 来源： 新华网

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信，勉励他们继续讲好关于理想信念的故事，并对全国广大党员特别是青年党员提出殷切期望。

习近平在回信中表示，100年前，陈望道同志翻译了首个中文全译本《共产党宣言》，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。现在，你们积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事，传播马克思主义理论，是一件很有意义的事情。希望你们坚持做下去、做得更好。

习近平强调，心有所信，方能行远。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

陈望道是《共产党宣言》首个中文全译本的翻译者，也是新中国成立后复旦大学的第一任校长。2018年5月，复旦大学将陈望道故居

改造为《共产党宣言》展示馆，该校一批青年教师和学生组建党员志愿服务队，面向广大师生和社会各界开展宣讲活动。近日，党员志愿服务队的30名队员给习近平总书记写信，汇报了参加志愿讲解服务的经历和体会，表达了做《共产党宣言》精神忠实传人的信心和决心。

强化党的领导

高起点谋划推动高校课程思政建设

作者：刘世勇 中国地质大学（武汉）马克思主义学院党委书记

发布时间：2020年06月30日 11:10 来源：人民网-理论频道

近日，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》）。《纲要》就全面推进高校课程思政建设的工作目标、工作思路、课程思政内容体系、课程思政的课程教学体系、课程思政建设的主渠道、教师培训、课程思政资源建设、课程思政教学团队、课程思政教学研究等方面作出了具体安排；《纲要》强调把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，并要求发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。推动高校课程思政建设，要在党的坚强领导下，积极谋划，全面规划，分类指导，以点带面，把课程思政建设工作落实落细落小，力见实效。

顶层设计、全面规划。习近平总书记强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。

要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。建设好课程思政，关乎培养什么人、怎样培养人和为谁培养人，关乎为党育人、为国育才。因此，搞好课程思政建设，必须在党的坚强领导下，加强顶层设计，全面规划，不仅要明确地方、高校、院系、教师各实施主体的责任，还要明确公共课、专业课、实践课等各类课程在课程思政建设中的重要作用；不仅要对学科专业建设、课程体系建设、课堂教学建设、教师队伍建设、评价激励机制等要素进行整体的设计和系统谋划，还要从不同学科专业育人功能、不同类型课程特点出发进行有效又贴合实际的全面系统高起点规划，从而构建一套既有中国特色又符合高等教育基本规律，既具有学科专业育人特点，又符合认知科学要求的课程思政教育教学体系，实现立德树人的人才培养目标。

精准施策、分类指导。课程思政建设的目标明确，就是立德树人，是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要战略举措。任务清楚，全面提高人才培养质量。建设目标要求和内容重点清晰，目标是围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高；内容是紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、

道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。同时，具体实施的主体差异性又比较大。就实施主体而言，既有国家教育主管部门，又有省市县教育主管部门；就具体实施单位而言，既有高职学校，又有省属本科院校，还有教育部直属高校；就实施对象而言，既有专科学生，又有研究生，是一个全覆盖的系统工程。因此，在实施过程中，要强化各级党委的主体责任，精准施策，分类指导，根据不同区域、不同培养主体单位、不同教育层次，采取不同的实施策略，精准实施，方能取得真正实效。

循序渐进，以点带面。课程思政建设是个系统工程，涵盖每所高校、每个专业、每位教师、每门课程和每位学生。既覆盖了高职、本科、研究生教育各个层次，又覆盖了文理工农医教艺各个学科专业，既覆盖了所有高校和每位高校教师，又覆盖了所有在校学生。区域之间、学校之间、教师之间、学生之间差异较大；公共基础课程、实践类课程、专业教育课程在课程思政建设中的作用也不尽相同；课程思政建设的基本载体——专业课程，每个专业的课程独具特色。因此，课程思政建设过程中，切勿一刀切，坚持统一性要求与差异性考核相结合，循序渐进，以点带面，久久为功。尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同高校、不同专业、不同课程的特点，强化分类指导；充分发挥教师的主体作用，提高每一位教师参与课程思政建设的积极性、主动性和创造性。结合不同专业课的课程特点、思维方法和价值

理念，深入挖掘课程思政元素，并有机融入课程教学的全过程，达到润物无声的育人效果。同时，要面向不同层次高校、不同学科专业、不同类型课程，及时选取典型经验，以点带面，逐步形成经验，形成规模、形成范式、形成体系，打造高质量的课程思政教育教学体系，为全面提高人才培养质量提供重要保障。

要联系实际学习马克思主义经典著作

作者：艾四林 清华大学马克思主义学院院长

发布时间：2020 年 06 月 18 日 08:48 来源：人民网

日前，2020 年中央和国家机关“强素质·作表率”读书活动举办第一场，围绕“重温马克思主义经典，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习”这一主题，邀请清华大学马克思主义学院院长、博士生导师艾四林教授做客讲堂，以“牢记共产党人的初心和使命”为主题，对《共产党宣言》进行导读。

在讲座中，艾教授谈了学习经典著作的方法。一是要自觉学，要从要我学转变为我要学。坚定对马克思主义的信仰，很重要一个方面，就是加强对马克思主义经典著作的学习。学习经典是学习最有效方式。学习马克思主义经典，既收获知识、提升能力，又能感受人格魅力和语言之美。党的十八大以来，中央政治局集体学习多次以马克思主义理论为题，先后学习了历史唯物主义、辩证唯物主义、马克思主

义政治经济学的基本原理和方法论以及《共产党宣言》。广大党员、干部特别是高级干部要学好用好《共产党宣言》等马克思主义经典著作。毛泽东讲，“马列主义的书要经常读。《共产党宣言》，我看了不下 100 遍，遇到问题，我就翻阅《共产党宣言》，有时只读一两段，有时全篇都读，每读一次，我都有新的启发。”习近平总书记强调，“党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领。”

二是要下苦功夫学。对马克思主义经典著作的学习，要下苦功夫，不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。学习马克思主义经典著作，“不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的”。习近平总书记讲，有的人马克思主义经典著作没读几本，一知半解就哇啦哇啦发表意见，这是一种不负责任的态度，也有悖科学精神。因此要原原本本学，熟读精思、学深悟透。

三是要系统地学。不能碎片化阅读，更不能教条主义、实用主义的阅读；要完整准确把握马克思主义，就要系统地、而不是零碎地阅读马克思主义经典著作。毛泽东讲过，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量”。当然，教条主义、实用主义地阅读更是要不得的。习近平总书记讲，什么都用马克思主义经典作家的语录来说话，马克思主义经典作家没有说过的就不能说，这不是马克思主义的态度。同时，根据需要找一大堆语录，什么事都说

成是马克思、恩格斯当年说过了，生硬“裁剪”活生生的实践发展和创新，这也不是马克思主义的态度。

四是联系实际学。也就是说，要学用结合，做到知行合一。实践性是马克思主义的显著特征。理论联系实际是马克思主义的优良学风。习近平总书记强调，坚持以马克思主义为指导，“最终要落实到怎么用上来。”落实到用上来，就能在实践中感受和理解马克思主义之用。

马克思主义为什么能在中国落地生根

作者：罗平汉 中央党校（国家行政学院）中共党史教研部主任

发布时间：2020-06-30 来源：光明日报

中华文明光辉灿烂，历史上汉唐盛世可以说代表了当时世界经济文化发展的先进水平。但从明清之际开始，中国却日渐丧失了领先地位。1840年，鸦片战争爆发后，西方列强相继对中国发动侵略战争，强迫清政府签订了一个又一个丧权辱国的不平等条约，中国从此一步步陷入半殖民地半封建社会的深渊，国力日弱。民族危急存亡之际，实现中华民族伟大复兴也成为一代又一代中国人不懈追求并为之矢志奋斗的目标与方向。

一

最初，一批中国先进分子将实现民族复兴的希望，寄托在向西方学习上。先是觉得国家技艺落后，武器装备不如西方，于是开始“师

夷长技以制夷”，办工厂、修铁路、建海军，开展洋务运动。但 1894 年甲午战争的失败，迫使人们发现改制度比造器物更重要，于是学习西方君主立宪制掀起维新运动，便有了康有为、梁启超发动的维新变法，结果只进行百天就被顽固派破坏。随后又学习西方的民主共和制，继而爆发了以孙中山为代表的革命党人发动的辛亥革命，但同样没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务。可见，十月革命前，中国的先进分子已经意识到中国原有的封建专制制度太陈旧，应当用新制度将之取代，并试图通过走西方资本主义道路来拯救中国，但现实却证明，这条道路在中国行不通。

第一次世界大战是当时发达资本主义国家之间的一场混战，造成超过三千万人的伤亡，也令资本主义制度的弊端暴露无遗。一战后期，俄国爆发了十月革命，走出了一条人类从未走过的新路——社会主义道路，这给当时正在苦苦探寻国家和民族前途与出路的中国人民，带来了黑暗中的希望。

十月革命建立了一个与以往任何社会制度都完全不同的崭新社会，而这个新社会的建立，归因于俄国的先进分子组织了一个以马克思主义理论为指导的无产阶级政党，使革命有了坚强的领导核心，并将广大工农大众集合在马克思主义旗帜下。很显然，没有马克思主义就没有十月革命的胜利，也就没有俄国社会主义的成功，这自然对中国的先进分子产生了强大的吸引力。

二

其实，在十月革命前，马克思主义已经开始传入中国。1899 年 2

月至4月，上海广学会主办的《万国公报》连续刊登李提摩太节译、蔡尔康撰文的《大同学》，在中国的刊物中首次提到了“马克思”的中文译名，其中说，“其以百工领袖著名者，英人马克思也”。后来，资产阶级维新派梁启超和革命派朱执信等人，也都对马克思及其学说进行过零星介绍。但是，当时的人们对马克思主义并没有加以特殊注意。

正如毛泽东同志曾说过的一句名言：十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命把马克思主义从一种理论设想变成了现实社会制度构建，开创了人类社会崭新的发展道路。在这之前，虽然各式各样的与社会主义相关的主义和学说已经传入中国，但这些主义和学说对未来社会的构建，都是理论家纸上谈兵或幻想式的描述，没有当然也无法转变成客观现实。马克思主义与别的社会主义流派不同，不但有严密的理论逻辑和科学的学理分析，而且可以指导改造客观现实，俄国十月革命后建立的新制度成为最好的例证，中国先进分子对马克思主义的兴趣也由此而生。瞿秋白曾经说过：“中国这样黑暗悲惨的社会里，人都想在生活的现状开辟一条新道路，听着俄国旧社会崩裂的声浪，真是空谷足音，不由得不动心。因此，大家都要来讨论研究俄国。”

1919年巴黎和会中国外交失败，使中国人对资本主义制度的幻想彻底破灭，五四运动随之爆发。与之形成对比的是，苏俄在十月革命后，曾于1919年7月25日和1920年9月27日两次发表宣言，宣布废除沙皇俄国与中国签订的一切不平等条约，宣布放弃在中国的一切

特权。于是越来越多的中国先进分子竞相设法了解十月革命，相信能从中找到救国救民的良方。

毛泽东就是在这时期开始关注俄国的。1920年3月，他在给同学周世钊的信中说：“我觉得俄国是世界第一个文明国，我想两三年后，我们要组织一个游俄队。”同年8月，他还与何叔衡在长沙发起了俄罗斯研究会，“以研究俄罗斯一切事情为宗旨”。刘少奇也回忆说：“在共产党产生以前，马克思主义也传到中国来了，我就是在1920年（共产党产生的前一年），看到了那样的小册子。从前听到过社会主义、无政府主义，后来看到无政府主义的小册子，又看到马克思主义的小册子。此外，还有一个最大的事情，就是俄国十月革命的胜利，这个革命把全世界想要革命但又没有找到出路的人都惊醒了。特别是在中国，我们那时感觉到了亡国灭种的危险，但又不晓得朝哪里跑，这一下就有办法了。”

十月革命后，一些经历过辛亥革命的民主主义者，也开始感知马克思主义真理的力量，意识到中国只有走这一道路才有前途。林伯渠在辛亥革命时曾参与策动湖南独立，后又参加了“二次革命”，担任岳州（今湖南岳阳）要塞司令部参谋，“二次革命”失败后被迫逃亡日本，加入孙中山创建的中华革命党，回国从事反袁活动，后又参加1917年反对北洋军阀段祺瑞的护法战争，这样一位追随孙中山从事民主革命的先驱，最终选择了信仰马克思主义。他在自述中说：“从同盟会起到民国成立后十年中，自己亲自参加了每个阶段的民族民主的革命斗争，经过了多少的挫折失败，也流尽无数志士的鲜血，然而反

动势力仍然是此起彼伏地统治着中国，政局的澄清总是那样遥远无期。虽然对于造成这种形势的真正原因还不完全了解，但总觉得不能再重复过去所走过的道路，应该从痛苦的经验中摸索出一条新路。”

“在俄国的十月革命中我得到一些新的启示，知道了劳苦大众要得到解放只有推翻资本主义，知道了无产阶级是革命的基本动力，这个阶级的解放事业是与全人类的命运血肉相关的。”

三

五四运动后，马克思主义在中国得到广泛传播，自然离不开一批革命先驱者不遗余力的宣传推介。1918年11月，李大钊在《新青年》上发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》，热情讴歌十月革命。1919年5月，他又在《新青年》上发表《我的马克思主义观》，系统地介绍马克思主义唯物史观、政治经济学和科学社会主义基本原理。陈独秀也先后发表了《劳动者的觉悟》《谈政治》《社会主义批评——在广州公立法政学校演讲》等文章，宣传马克思主义，批驳空想社会主义和无政府主义。正如当年一份文献所说：“马克思主义在中国，历史是很短的，至今不过三年左右。可是一面因为受了国际资本主义的压迫和俄罗斯无产阶级革命的影响，他面因为先驱者的努力宣传，竟使马克思主义能在最短期间发达起来，信奉马克思主义的人日益增加起来。”

1920年3月，李大钊在同邓中夏商议后，在北京大学组织了马克思学说研究会。这是中国最早的一个学习和研究马克思主义的团体，也是李大钊把“对于马克思派学说研究有兴味的和愿意研究马氏学说

的人”联合起来的最初尝试。同年11月17日，研究会在《北京大学日刊》上登出启事，声明：“本会叫做‘马克斯学说研究会’，以研究关于马克斯派的著述为目的。”启事中还登出了十九个发起人的名字。这十九个发起人，后来几乎都成了共产党员。1920年5月，陈独秀发起组织马克思主义研究会，探讨社会主义学说和中国社会改造问题。8月，在这一研究会的基础上，上海共产党早期组织正式成立。10月，李大钊、邓中夏等在北京成立了“共产党支部”。随后，董必武、陈潭秋、包惠僧等在武汉，毛泽东、何叔衡等在长沙，王尽美、邓恩铭等在济南，谭平山、谭植棠、陈公博等在广州，以及日本、法国的留学生和华侨中，相继成立了共产党的早期组织。马克思主义的种子，开始在古老中国的大地上绽放出灿烂之花。

第一次世界大战后受十月革命影响，许多国家成立了共产党，德国、匈牙利等资本主义国家还曾一度发生过无产阶级革命，建立过苏维埃政权。但马克思主义最终没有成为这些国家思想的主流，而在离其诞生地十分遥远的中国，得到了广泛传播，真正落地生根、开花结果，这除了马克思主义本身是严密的科学之外，还与中国特殊的文化传统有很大关系。艾思奇曾就此作过精辟论述：“中国民族和它的优秀传统中本来早就有着马克思主义的种子。马克思主义是科学的共产主义，而共产主义社会，曾是中国历史上一切伟大思想家所共有的理想。从老子、墨子、孔子、孟子，以至于孙中山先生，都希望着世界上有‘天下为公’的大同社会能够出现。中国的马克思主义，就是以马克思的科学共产主义的理论为滋养料，而从中国民族自己的共产主

义的种子中成长起来的。”

马克思主义虽然产生于西方，但不只属于西方，而是属于全人类。很多中国人在接触和了解马克思主义和社会主义之后，不但不感到陌生，反而有一种似曾相识甚至一见如故的感觉，从而激活了中华民族优秀传统里原本就有的追求和向往大同社会之基因。参加过辛亥革命的吴玉章在回顾自己思想转变时曾说：“社会主义书籍中所描绘的人人平等、消灭贫富的远大理想大大地鼓舞了我，使我联想起孙中山先生倡导的三民主义和中国古代世界大同的学说。所有这些东西，在我脑子里交织成一幅未来社会的美丽远景。”正是因为中国特殊的国情与文化传统，促使马克思主义在中国引起了广泛的思想共鸣，诞生了中国第一代马克思主义者，并且在他们的影响和带领下，越来越多的人选择马克思主义作为自己不变的信仰。正如习近平总书记指出，“在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生”。也正是因为有这样一代又一代的坚定信仰，马克思主义在中国扎下根来并结出丰硕的成果，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。

心有所信，方能行远

发布时间：2020-06-30 17:29:29 来源：新华网

高尚的信仰，是净化灵魂的甘露，是催人奋进的动力。

1920年，时年29岁的陈望道在一间柴房里翻译出了《共产党宣言》的首个中文全译本，这是他第一次品尝到了真理的甘甜味道，并找到了自己的终生信仰。之后，这本小册子在中国不断传播，影响了一批为寻找中国未来而奔走的中国共产党员，为引导大批有志之士树立共产主义远大理想、投身民族解放振兴事业发挥了重要作用。

“欲事立，须是心立。”一个人有了坚定正确的理想信念，就能不懈努力、执着追求；一个国家和民族有了坚定正确的理想信念，就能披荆斩棘、攻坚克难。在我们党近百年的历史中，一代又一代共产党员为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。

心有所信，方能行远。今天，历史的接力棒传到了我们手中。面向未来，走好新时代的长征路，我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗，不断创造新精彩，续写新荣光。