

我校高清教学监控中心建成投入使用

4月8日下午,党委副书记宁立伟现场察看位于主校区C栋401室新建成的教学监控中心。他仔细询问工作人员教学监控中心建设情况以及投入使用后将给学校教学带来的新变化。通过现场工作人员的操作,主校区134间多媒体教室的场景画面都通过显示大屏呈现出来,高清的效果令人赞叹。

网络信息中心主任廖毅汇报了我校监控中心建设情况。他说,教学监控中心实现了对主校区多媒体教室的全覆盖,工作人员坐在教学监控中心里,即可随时查看任意一间多媒体教室的情况,同时可以远程完成听课看课、考勤、查上课纪律以及巡考各项工作。

宁立伟高度肯定了网络信息中心的工作

效率。他表示,在时间紧、任务重的情况下,网络信息中心利用我校已有的校园网络平台,花很少的资金建成这个教学监控中心,展现出该部门勇于承担的优良作风、以校为家的高尚情怀,同时也体现了很高的专业水准,是湖工人“不事张扬,踏实做事”的真实写照,这是十分可贵的。他表示,教学监控中心投入使用具有“革命性”的意义,老师们教得好不好,学生们学得认不认真,都将极为便利地查看到,这对老师们来说是一种无形的压力,同时也是一种动力,相信它将极大地促进教师们改进教学方法,将更多的精力投入到日常教学,使课堂更加生动,更加规范,更加精彩。

(通讯员 宣传部 李艳红)

近日,根据国务院学位办公布《关于公布2017年服务国家特殊需求人才培养项目验收评估结果的通知》(学位[2018]6号),我校“特需项目”专业硕士学位点经国务院学位委员会验收通过。

从2011年成为“服务国家特殊需求人才培养项目”(简称“特需项目”)——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作以来,我校研究生教育以“服务需求、突出特色、创新模式、严格标准”为指导思想,探索了“一个导向、三个结合、五个注重”的培养模式,构建了“四环节、五模块、分段式”的专业学位研究生人才培养体系,创立了“产学研用”四位一体的校企联合培养新机制,利用在机电、纺织行业的传统优势,与企业行业深度融合,培养造就了一大批创新能力强、服务国家特殊需求的高水平应用型人才。

“特需项目”通过验收肯定了我校五年来硕士专业学位研究生培养所取得的成绩。我校将继续做好研究生硕士专业学位教育,抓好内涵建设,提升培养质量。

(通讯员 研究生处 任振华)

我校「特需项目」专业硕士学位点验收通过

风电中心部署 2018 年工作

4月2日,湖南省高校“风电装备与电能变换”协同创新中心在我校电气楼311会议室召开中心主任扩大会议。中心主任刘国荣、常务副主任黄中华、副主任朱广辉、段斌、研究团队带头人宋晓洋、魏克湘等参加会议。会议由刘国荣主持。

会议听取了黄中华作的风电中心2017年度工作汇报,审议了中心研究团队2017年度考核结果,讨论、部署了中心2018年的主要工作任务。

2017年,风电中心圆满完成既定目标,尤其是协同单位之间的协同创新研究取得突出成绩:湘电风能有

限公司和湖南工程学院合作申报的“5兆瓦直驱永磁海上风力发电机组的研发与应用”荣获湖南省科技进步二等奖,湘电风能有限公司和湖南工程学院合作申报的“智能型超大功率(7-8MW)风电机组研发”获得2017年度湖南省重点研发计划项目立项资助、经费176万元,湘电集团有限公司和湖南工程学院合作申报参与的2017年度湖南省创新创业技术投资项目“高端装备电气传动系统产业化”项目成功获批,经费350万元。

在听取大家的发言后,刘国荣指出,风电中心2017

年建设成绩取得历史性突破,是各协同单位共同努力的结果。2018年要进一步整合力量,凝聚研究方向,形成合力;要以项目为抓手,积极申报国际合作和省部级重点研发等项目;要加强团队学术交流,内部交流每年举办3-4次;认真准备中心验收工作,对照建设任务查漏补缺。他还建议考虑采用奖励机制引导和激励研究生获取风电领域的研究成果。

(通讯员 风电装备与电能变换协同创新中心 黄峰)

浙江理工大学徐浩貽教授为我校师生阐述“大学精神”

4月2日晚,浙江理工大学徐浩貽教授应邀在一报告厅作“寻回大学精神,回归大学本源”的主题讲座。

徐浩貽教授为我校优秀校友,曾任我校原纺织工程系系主任,浙江理工大学科学与艺术学院副院长,党委副书记。徐教授从事高等教育与管理工 作30余年,曾担任教育部高等学校纺织工程专业教指委委员,国家精品课程评审专家,获湖南省优秀教师、湖南工程学院教学名师、浙江理工大学教学名师等荣誉称号。

徐浩貽从“什么是大学”“什么是大学精神”“大学精神的缺失”“大学精神的培育”等四个方面展开讲座。他认为大学是传播高深学问的场所,高深学问是大学产生和

发展的历史起点和逻辑起点,大学应该是追求学术的乐园,是培养人才的摇篮。他指出大学精神理应包含“独立、科学、人文、自由、批判、创新”的精神,当代大学应将更多的精力集中到学术研究和人才培养上来。讲座中,徐浩貽还对大学精神的培育路径进行了深入分析。他认为,应坚持和完善中国特色现代大学制度,坚持党委领导下的校长负责制,实现“放管服”改革,推进大学内部治理体系现代化,以此推进高校建立按大学发展的规律办学、人才成长的规律教学、科学管理的规律治理大学的体系,引导大学找回自己的大学精神和文化灵魂。

(通讯员 学通社 万奕雄 李松 浮小画)

罗毅平出席湖南省社科联“智库研究队伍建设”专题研讨会并作主题发言

近日,湖南省社科联党组书记、副主席宋智富,科研组织处处长邓曼,智库办主任周湘智等一行就湘潭市高校和机关事业单位的智库研究队伍建设情况展开调研。我校和湘潭大学、湖南科技大学、湘潭市社科联和湘潭市委党校等单位相关人员参加了此次调研活动。

本次调研的主题为高校和机关事业单位智库队伍建设数目、质量情况及结构分布,智库队伍建设的主要做法和特色经验,智库队伍建设的成果和成果,智库队伍建设存在的问题及原因分析以及加强智库队伍建设的对策建议等。

我校罗毅平副校长出席了本次专题研讨会并作主题

发言。罗毅平重点介绍了我校“湖南省传统特色产业转型升级研究基地”和“湖南省文化创意产业研究中心分中心”的研究队伍、研究特色、研究方向以及所取得的研究成果和发展过程中遇到的瓶颈问题。对于如何加强智库队伍建设,罗毅平提出三点建议:一是建议加强智库队伍的产权意识教育,由政府出面建立有偿咨询服务机制;二是建议加强政府和智库队伍之间的供需衔接,政府定期面向社会发布政策需求,充分调动智库参与决策的积极性;三是建议加强智库队伍建设的经费支持力度,促进智库队伍在地方经济发展和建设过程中做出贡献。

(通讯员 科技处 阳海)

第八届湖南省大学生机械创新设计大赛组委会第二次工作会议在我校召开

4月1日下午,第八届湖南省大学生机械创新设计大赛暨全国大学生机械创新设计大赛湖南赛区预赛组委会第二次工作会议在我校召开。湖南省教育厅高教处副处长张平以及来自全省各高校的20位组委会成员参加了会议。

会议由我校创新创业学院院长刘洞波主持。会上,组委会副主任、中南大学唐进元教授传达了省教育厅学科竞赛会议的精神。我校机械工程学院院长魏克湘代表组委会秘书处汇报了前期组织工作和承办单位准备情况。

随后,组委会成员们详细讨论了大赛流程与评分标准和作品评审相关工作细则,审定并通过了湖南省大学生机械创新设计大赛章程修改稿、湖南省大学生机械创新设计大赛评委库名单、湖南省大学生机械创新设计大赛评审工作程序、大赛预算和收费标准,拟定了大赛2号通知。

张平强调,此次组委会和承办单位要本着“公平公正”的原则规范竞赛流程,积极促进竞赛成果转化。

(通讯员 机械工程学院 王高升)

巅峰,推测出未来15年的每一天都该如何精准投资。

你永远拼不出一个进可攻、退可守的万全计划;如果有,那一定是个死于中庸的伪战略,别害怕改变、失去、未知、失控、急转弯、被挑战,甚至——不知道自己在害怕什么的害怕。这些害怕,都来自你对成功的渴望、安全感的缺失和壮志未酬的焦虑。

年轻时别想那么多,没用。你得花一分钟迈出第一步,而不是花一年、两年去计算得失风险。年轻的时候,你没有什么输不起的。怎么输,你都赚了。你一无所有,世界会给你所有。想要从世界手中得到所有,先从脚下一步一步做起。

做了再说,是年轻人 的大智慧。如果说30岁之前,有一定要做的选择,那么只有,每一个十字路口,都跟随你的心。听内心的声音,你绝不会后悔。

就差那 1%

朋友花了6位数从私人手里买得一只明代的瓷碗,請专家鉴定,专家说这碗是假的。朋友不信,他说:“我是学画的,一看它上面的画就是一幅佳作,构图、色彩无可挑剔,一般匠人岂能仿得出这般境界?而且这幅画就是那个时代的典型风格。再看这碗的釉质,细润温厚,白中发青,这就是当时这类瓷的共同特点。还有,这款款……”

专家笑了笑,说:“你说得不错,这只碗几乎所有人都眼里的地方都是对的,但有一小处显然不时一碗底的釉质太细腻,几乎没有气泡,当时是达不到这样的水平的,这明显含有少量现代化学成分。”

专家又对他说:“收藏者对于自己的藏品都有这样的问题,眼睛专盯着‘对’的地方看,对‘不对’的地方视而不见。你的藏品哪怕99%的地方都是对的,但只要一个地方不对,那也是100%的赝品。”

朋友对专家的结论始终将信将疑,直到后来花一笔钱请瓷器研究所分析出碗底釉质的成分,证明专家所言不虚时,朋友这才死了心。

99%都是对的,这应该是极高的正确率,但有时候就是那剩下的1%,给人或物定了性。



湖南工程學院
微信公眾號

【审核评估之办学特色二】

协同促创新 风电领风骚——“风电装备与电能变换协同创新中心”发展纪实

近日,湖南省科技厅对2017年度省科学技术奖项目进行公示,由“风电装备与电能变换协同创新中心”(简称风电中心)专职研究人员龙辛高负责,黄中华等人参与的“5兆瓦直驱永磁海上风力发电机组的研发与应用”在列。之前,科技厅公布了2017年度湖南省重点研发计划项目立项项目,中心与湘电风能联合申报的“智能型超大功率(7-8MW)风电机组研发”获得立项资助,项目合同经费176万元。同时,中心组织校内专家参与的2017年度湖南省创新创业技术投资项目“高端装备电气传动系统产业化”项目也成功获批,经费350万元。

作为湖南省高校首批“2011”协同创新中心,风电中心结合国家新能源发展战略和湖南省风电装备行业的重大需求,围绕大型风电机组设计、制造、运行、维护等环节中涉及的重大理论与技术问题开展科学研究,目前已成长为湖南省风电领域重要研究基地,扩大了学校的影响。

一是学科平台密集落地

风电中心建设的重要目标是打造我国风电领域创新研究基地。2013年10月18日中心成为首批立项培育的省级协同创新中心,2014年9月29日通过省教育厅组织的认定。几年来,中心紧紧抓住平台建设这个重中之重,联合我校相关教学单位,先后申报并获批了“风力发电机组及控制”湖南省重点实验室(2015年)、“风电运维与测试技术”湖南省工程实验室(2016年)、“海上风机安全服役关键技术”湘潭市协同创新团队(2017年)。目前,我校在风电装备与技术方面的省市级科研平台数量位居全省高校第一。

二是人才汇聚效应明显

风电中心秉承“科技是第一生产力,人才是第一资源”的建设理念,率先开展了人员聘任、人才评价、考核制度建设,出台了中心“人员聘用及薪酬分配暂行办法”、“考核管理暂行办法”等相关文件。2015年吸纳湖南大学为协同单位,进一步加强了中心力量。建立了风电装备先进制造技术、电能变换技术、运行控制技术、风电装备测试与故障诊断技术、海上风力发电技术等5个研究团队,根据创新任务需要,组建了“风力发电机电计与控制技术”创新团队。

目前,中心聘有专职研究人员67人,队伍年龄结构和学缘结构更趋合理;其中国家“千人计划”1人,教育部新世纪优秀人才2人,973计划项目首席专家2人,国家科技支撑计划项目首席专家5人,863计划项目首席专家3人,湖南省121人才4人,教授21人、博士33人。

三是学术交流频繁开展

为了提高学术水平,扩大中心影响,中心十分注重学术交流。中心承办了系列国际国内会议,包括2016年与湖南工业大学等联合承办的“第五届复杂系统及应用(IJCSA 2016)”国际会议,2017年承办中国振动工程学会转子动力学九届二次理事会暨2017优秀青年论坛,协办中国电工技术年会、新能源与环境国际合作发展论坛等重要国际、国内学术会议。

中心积极邀请国际国内知名专家

机研发(实验)风电中心”的核心装备

试验能力国内领先、国际先进,相关成果获湖南省科技进步二等奖1项。

高性能变桨偏航电机研制及其控制技术研究。完成了兆瓦级风电他励串励电机、永磁变桨电机电磁设计,偏航电机型式试验和可靠性试验、变桨电机型式试验和可靠性试验,到2016年底已完成3500台套,产值超过1亿元,打破了国外变桨伺服电机垄断市场的格局。

风电机组智能控制技术研究。提出了模糊神经网络网络优化的空间矢量调制方法和基于自适应模型预测控制的DFIG直接功率控制方法,提出了基于无功功率参考模型的转子电阻在线辨识方法、基于参数辨识和扩展状态观测器的转子磁链和转速观测方法,提出了神经网络自适应闭环磁链观测器,解决了低电压交流电机磁链难以准确观测的问题,发表期刊论文17篇,SCI、EI收录8篇,科学出版社出版专著《多变量系统模糊/神经网络自适应控制》,获湖南省自然科学三等奖。

风电装备关键零部件故障发生机理研究。研究了风电装备关键零部件的故障发生机理,提出典型零部件的失效准则,针对叶片、变桨轴承、齿轮箱等关键零部件典型故障发生机理进行了研究,结合湘电风能多个风电场提供的典型故障信号特征,提出了叶片、变桨轴承、齿轮箱等零部件的失效准则,发表相关学术论文6篇,申报发明专利2项,获湖南省自然科学三等奖1项。

大型风电机组性能试验技术及应用。提出了一种采用交流变频器控制永磁电机模拟风电机组风轮载荷的方法,通过发电机输出转矩与模拟风速的匹配控制,实现被试发电机工况模拟;提出了一种双馈风电机组轴系弯曲振动和扭转测试测试方案;试验装置已为多家风电整机生产企业、风电变频器生产企业开展试验测试,制定行业标准2项,发表学术论文3篇,授权发明专利1项、实用新型专利2项,获湘潭市科技进步二等奖1项。

抗暴风型风力发电机组的研发与应用。应用了暴风停机保护策略,优化设计了风机控制软件和实测台风数据风模型计算方法,开发了具有自主知识产权的智能化风机数据实时采集及分

析系统,并针对极端载荷设计关键承力部件,解决了台风等暴风极端天气下大型风机安全运行及可靠性技术难题,开发出2MW系列抗暴风型直驱永磁风力发电机组产品,取得发明专利3项,填补了国内空白,获湖南省科技进步三等奖、湘潭市科技进步二等奖。

直驱永磁风力发电系统快速功率控制与高品质电能转换。建立了直驱永磁风力发电系统电能转换与功率控制综合模型,发明了基于PWM整流器的直接功率预测控制方法和基于虚拟同步的无功功率控制方法,突破了风速易变条件下发电系统有功功率和无功功率快速响应调节的关键技术;提出了发电系统并联变流器环流和谐波抑制方法,系统环流降低65%、电流畸变率(THD)抑制到1.5%,获教育部科技进步二等奖。

五是人才培养取得丰硕成果

2011年,动力工程(风电技术方向)获批为专业硕士学位点,研究生由我校与湘电集团联合培养。中心作为双方科研合作的重要平台,为高层次人才培养提供了实质性帮助。

一是提供师资条件、实验条件、技术开发和学术研究条件等,将人才培养与技术开发、工程建设和生产实际结合。多名中心专职人员进入湘电开展风电研究工作;湘电的技术人员来到动力工程(风电技术方向)专业学习后返回我校继续工作。湘电集团有15位工程技术人员在我校担任硕士生导师。二是整合协同创新主体各组成单位的优势科技资源平台,通过协同体各单位的博士后工作站、工程技术风电中心、重点实验室等资源,多渠道强化对人才的培养。目前协同体单位为人才培养开放的平台20余个。

三年多来,中心共培养研究生24名,培训企业骨干300余人次。高质量的研究生培养,为企业解决了技术难题。谢卫才副教授带领研究生张海、贺斌等进行大型风电机组变桨电机研发。成功研制出拥有自主知识产权、多型号、系列化的变桨伺服电机,率先实现兆瓦级风机关键部件国产化,促进了风电变桨伺服电机长期依赖进口的格局。杨跃龙教授、赵毅君教授带领研究生陈晓雷、罗浩等研制成功了数字化电机测试平台,研制过程中攻克了能量回馈处理等难题,目前已推广到包括湘电集团、大亚湾核电站在内的50多家企业,为企业直接节省测试成本近亿元。研究生张明阳在北京金风科创风机电设备有限公司进行专业实践期间,针对风力发电变桨系统滑环在使用过程中维护困难、故障率高等问题,研究采用无线电能传输方案的滑环取代常规滑环,提出了控制信号、动力信号分离、中继器抗扰的方案,企业采用此种方案后将滑环故障降低60%。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。风电中心在探索协同创新机制,服务社会,提升我校人才培养、学科建设和科学研究能力的同时,将突破一批风电领域急需解决的基础理论和关键技术,为我国风电装备制造业持续健康发展提供技术支持和理论支撑。

(风电装备与电能变换协同创新中心 黄峰)

在反馈会上,李志得代表专家组对我校自主命题考试保密工作给予了充分肯定。此外,还针对我校出卷专用计算机、制卷室、保密室的设备等方面提出了改进的建议与意见。

(通讯员 研究生处 任振华)